

Titolo modulo	Pre- requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area generale	Competenze area professionale	Livello QNQ
<p>Introduzione ai temi dell'Agenda 2030.</p> <p>Caratteristiche fisico ambientali della terra.</p> <p>Italia: un'introduzione alle caratteristiche fisiche e ambientali con cenni alla geografia amministrativa del Paese</p>	<p>Conoscenza dei metodi di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Conoscenze delle caratteristiche fisico-ambientali della Terra.</p>	<p>Conoscere alcuni obiettivi dell'agenda 2030</p> <p>Conoscere: che cos'è il clima, i climi e gli ambienti naturali, i cambiamenti climatici. Come e perché cambia il clima.</p> <p>Conoscere lo stato di salute delle acque. Proteggere la vita nel mare.</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle risorse e l'energia.</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico geografico Agire per il clima</p> <p>Il caso Italia: geografia fisica e politica del Paese con particolare attenzione alla componente ambientale relativa all'enogastronomia</p>	<p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato.</p> <p><i>Linguaggio specifico delle scienze geografiche</i></p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p><i>Focus sui metodi di rappresentazione geografica e metodi grafici</i></p>		2
<p>Come cambia il mondo. I caratteri culturali</p>		<p>Conoscere le dinamiche demografiche</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del</p>		2

<p>le migrazioni e la demografia. Introduzione alla globalizzazione e alla geografia dello sviluppo umano</p>		<p>Conoscere le migrazioni internazionali Conoscere l'urbanizzazione Conoscere la globalizzazione Conoscere lo sviluppo umano (ISU)</p>	<p>economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p>territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p>		
<p>Dalle risorse e l'energie alle attività economiche</p>		<p>La vita sulla terra Settori produttivi Agricoltura e alimentazione (Fame</p>	<p>Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici</p>			<p>2</p>

		zero) Settore Secondario Settore Terziario	che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile			
--	--	--	--	--	--	--