

Titolo modulo	Pre-requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area generale	Competenze area professionale	Livello QNQ
UDA 6 – Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica	Conoscere i termini: separazione dei poteri, elezioni politiche e amministrative, deputati e senatori	Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica	Comprendere il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali e le relative differenze. Saper distinguere le diverse funzioni esercitate dal Parlamento e dal Governo. Saper distinguere le leggi ordinarie del Parlamento e i decreti del Governo Comprendere il ruolo di garanzia esercitato dal P.d.R.	1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali. 2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi		2
UDA 7 – La Magistratura, la Corte Costituzionale e le autonomie locali	Conoscere i termini: carattere della rigidità della Costituzione, funzione giurisdizionale,	La Magistratura La Corte Costituzionale Le autonomie locali		1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali		2

	processo, sentenza, decentramento		<p>Comprendere il ruolo svolto dalla Magistratura nel nostro sistema costituzionale.</p> <p>Comprendere i diversi tipi di processo presenti nel nostro Ordinamento.</p> <p>Conoscere il ruolo del CSM.</p> <p>Comprendere il ruolo della Corte Costituzionale e conoscere le diverse funzioni attribuite.</p> <p>Analizzare e comprendere i diversi tipi di decentramento amministrativo</p> <p>Comprendere il ruolo e le funzioni svolte dagli organi delle Regioni e dei Comuni.</p>	<p>2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>10 – Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>		
UDA 8 – Gli organismi internazionali e l'Unione Europea	Conoscere i termini: diritto internazionale, fonti del diritto internazionale, organizzazione internazionale	L'ONU- Organizzazione delle Nazioni Unite L'Unione Europea		1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti e orientare comportamenti personali, sociali e professionali		2

			<p>Comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati.</p> <p>Conoscere i principali organismi internazionali.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'Onu nelle relazioni tra gli Stati.</p> <p>Analizzare i poteri, le funzioni e gli organi dell'Onu.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'UE, gli obiettivi e le origini storiche.</p> <p>Conoscere i principali organi e i vari atti del diritto dell'UE.</p> <p>Analizzare il ruolo di cittadino europeo.</p> <p>Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo.</p>	<p>2 – Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>12 – Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>		
<p>UDA 12- REDDITO NAZIONALE E QUALITA' DELLA VITA</p>	<p>Conoscere il significato dei termini PIL, reddito, PNL</p>		<p>Comprendere il concetto di produzione dal punto di vista</p>	<p>1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori,</p>		<p>2</p>

		<p>Pil (Prodotto Interno Lordo) e Pnl (Prodotto Nazionale lordo). Il reddito nazionale lordo e la sua distribuzione. La qualità della vita e i suoi principali indicatori. Riciclaggio, raccolta differenziata , smaltimento: una responsabilità di tutti.</p>	<p>economico. Capire la composizione del costo di produzione Comprendere come i settori economici partecipano alla composizione del PIL Comprendere il concetto di produzione dal punto di vista economico. Capire la composizione del costo di produzione Comprendere come i settori economici partecipano alla composizione del PIL</p>			
<p>UDA 13 – LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</p>	<p>Cogliere i principali cambiamenti nell’assetto economico mondiale derivanti dalla globalizzazione dei mercati. Cogliere i principali cambiamenti nell’assetto</p>	<p>Le relazioni economiche nell'era della globalizzazione. Il protezionismo. Il libero scambio. La bilancia commerciale</p>	<p>. Comprendere le differenze tra commercio internazionale, globalizzazione, politiche commerciali,</p>			<p>2</p>

	<p>economico mondiale derivanti dalla globalizzazione dei mercati.</p>		<p>scambi iniqui, dazi, contingenti. Comprendere le parti di cui si compone la bilancia commerciale. Comprendere gli effetti e gli strumenti di protezionismo e liberismo. Comprendere quali sono gli effetti principali del protezionismo e del liberismo sul sistema economico.</p>			
<p>UDA 14 – GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Conoscere le caratteristiche del sistema economico. Conoscere il funzionamento del mercato globale Conoscere i concetti di PIL e RN</p>	<p>Un pianeta con enormi differenze. Le principali cause del sottosviluppo. Il circolo vizioso della povertà. I paesi emergenti e l'impero di Cindia. Vantaggi e svantaggi della globalizzazione.</p>	<p>Comprendere quali sono i parametri di comparazione per la determinazione del livello di sviluppo economico e sociale di uno Stato. Saper analizzare gli aspetti che caratterizzano gli Stati Emergenti.</p>			<p>2</p>

		Lo sviluppo sostenibile.	Saper analizzare i principali risvolti positivi e negativi della globalizzazione. Comprendere la natura degli accordi tra Stati gli studi sull'ambiente e le politiche messe in atto per uno sviluppo sostenibile			
--	--	--------------------------	---	--	--	--