

**ISTITUTO TECNICO AGRARIO**  
**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER**  
**COMPETENZE CLASSI PRIME**



**Quadro delle Competenze**

<p><b>Competenze disciplinari del primo anno</b></p>	<p><b><u>Competenze di Diritto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare il linguaggio giuridico di base</li> <li>- saper distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo</li> <li>- saper distinguere i diversi rami del diritto</li> <li>- comprendere l'importanza delle norme giuridiche in una società e la loro efficacia nel tempo e nello spazio</li> <li>- comprendere l'importanza della sanzione</li> <li>- comprendere la differenza tra una norma giuridica e una norma sociale</li> <li>- comprendere la differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire</li> <li>- comprendere il ruolo del tutore e del curatore nella tutela degli incapaci</li> <li>- comprendere il concetto di Stato e di Nazione</li> <li>- comprendere la differenza tra popolo e popolazione</li> <li>- saper distinguere tra le diverse forme di Stato e di Governo</li> <li>- comprendere il percorso storico della Costituzione</li> <li>- comprendere l'importanza dei principi fondamentali della Costituzione</li> </ul> <p><b><u>Competenze di Economia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper distinguere tra un bene libero ed un bene economico e saper classificare i beni economici</li> <li>- saper individuare i diversi tipi di bisogno</li> <li>- comprendere il funzionamento del sistema economico</li> <li>- comprendere l'attività dei soggetti economici e le loro relazioni</li> <li>- comprendere il ruolo delle famiglie e delle imprese in un sistema economico</li> <li>- saper distinguere i fattori e i settori produttivi</li> <li>- comprendere il ruolo svolto dalle imprese nella società</li> <li>- saper distinguere tra società di persone e società di capitali</li> </ul>
<p><b>Obiettivi didattici trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Potenziare il lessico e acquisire terminologie specifiche delle diverse discipline</u></li> <li>- <u>Saper riconoscere e individuare i concetti chiave e le parole più significative del testo</u></li> <li>- <u>Saper rielaborare correttamente, anche in forma scritta, i concetti fondamentali appresi</u></li> </ul>

## Articolazione in competenze, abilità e conoscenze

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Saper distinguere i diversi rami del diritto Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo. Saper distinguere tra diritto pubblico e privato	Comprendere la funzione del diritto in una società Comprendere il rapporto tra Stato e cittadino	I fondamenti dell'ordinamento giuridico. Il diritto oggettivo e soggettivo Il diritto pubblico e privato
Saper analizzare in modo critico il percorso storico del diritto Saper riconoscere le fonti del diritto	Comprendere l'importanza della gerarchia tra le fonti riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale	Il percorso storico del diritto individuandone le fonti La gerarchia delle fonti del diritto
Saper distinguere tra una norma giuridica e una norma sociale. Saper individuare le regole dell'istituzione scolastica	Comprendere l'importanza delle norme giuridiche in una società. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza scolastica. Comprendere perché le norme cambiano col passare del tempo.	La norma giuridica e le sue caratteristiche. La norma sociale L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio.
Individuare il ruolo dalle sanzioni in una società Saper distinguere tra una sanzione riparatoria e punitiva.	Comprendere le finalità delle sanzioni	La sanzione e le sue finalità I diversi tipi di sanzione
Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire Saper distinguere tra incapaci assoluti e relativi Saper distinguere tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta Saper distinguere tra bene mobile, immobile e mobile registrato	Riconoscere i diversi soggetti del diritto. Comprendere il ruolo svolto dal tutore o dal curatore nella tutela degli incapaci. Comprendere il tipo di responsabilità delle società	I soggetti del diritto. Le persone fisiche e le loro capacità. Gli incapaci e la loro tutela. La sede delle persone fisiche Le persone giuridiche. Il rapporto giuridico L'oggetto del diritto
Saper individuare gli elementi di uno Stato Saper distinguere tra popolo e popolazione Saper distinguere la sovranità diretta da quella indiretta Saper distinguere tra le varie forme di Stato Saper distinguere tra Monarchia e Repubblica Saper riconoscere la nostra forma di Stato e di Governo	Comprendere l'importanza di uno Stato in una società. Comprendere l'importanza di essere cittadini italiani Comprendere l'importanza di esercitare i propri diritti Comprendere l'importanza della separazione dei poteri Comprendere l'importanza dei principi democratici in una società Comprendere il percorso storico dello Stato italiano.	Lo Stato e i suoi elementi. La cittadinanza Forme di Stato e forme di Governo Il lungo cammino per la formazione degli Stati.
Saper confrontare lo Statuto Albertino e la Costituzione Saper individuare i caratteri della	Comprendere il percorso storico che ha portato alla nascita della Costituzione.	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. I principi fondamentali della

Costituzione	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana</p> <p>Conoscere i principali diritti garantiti dalla Costituzione Italiana e i doveri richiesti al cittadino</p>	<p>Costituzione.</p> <p>I principali diritti e doveri nella Costituzione</p>
<p>Saper distinguere tra microeconomia e macroeconomia</p> <p>Saper distinguere tra bisogni primari e secondari</p> <p>Saper distinguere tra bisogni individuali e collettivi</p> <p>Saper distinguere tra beni e servizi</p> <p>Saper distinguere tra beni liberi ed economici.</p> <p>Saper classificare i beni economici</p>	<p>Comprendere come i bisogni influenzano le nostre scelte economiche.</p>	<p>I fondamenti dell'economia</p> <p>Il concetto di bisogno</p> <p>Classificazione dei bisogni</p> <p>I beni e i servizi</p> <p>Classificazione dei beni</p>
<p>Saper analizzare i problemi di un sistema economico</p> <p>Saper individuare le relazioni tra famiglie, imprese e Stato</p>	<p>Riconoscere quali sono i protagonisti del sistema economico</p> <p>Comprendere le relazioni tra i soggetti del sistema economico.</p> <p>Comprendere l'evoluzione storica dei principali sistemi economici</p>	<p>Il sistema economico</p> <p>I problemi di un sistema economico</p> <p>I soggetti economici e le loro relazioni</p> <p>La famiglia come soggetto economico</p> <p>I sistemi economici e la loro evoluzione</p>
<p>Saper individuare le remunerazioni dei fattori della produzione</p> <p>Saper distinguere tra costi fissi e variabili</p> <p>Saper individuare il settore economico nel quale opera un'impresa</p>	<p>Comprendere il concetto di produzione dal punto di vista economico.</p> <p>Capire la composizione del costo di produzione</p> <p>Comprendere come i settori economici partecipano alla composizione del PIL</p>	<p>Le imprese e la produzione</p> <p>I fattori della produzione</p> <p>Il costo di produzione</p> <p>I settori economici</p>
<p>Saper distinguere i diversi tipi di impresa</p> <p>Saper distinguere tra i diversi tipi di società</p>	<p>Comprendere la funzione delle imprese nella società</p>	<p>L'attività produttiva</p> <p>L'imprenditore e le tipologie di impresa</p>

## **ELENCAZIONE DEI MODULI E DEI TEMPI PREVISTI PER DIRITTO**

### **MODULO A: INTRODUZIONE AL DIRITTO      TEMPO PREVISTO 10 ORE**

- U.D. 1 – Il diritto in generale.
- U.D. 2 – Le norme giuridiche e le norme sociali
- U.D. 3 – Le fonti del diritto e la loro gerarchia
- U.D. 4 - L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- U.D. 5 - L'interpretazione delle norme
- U.D. 6 - L'evoluzione storica del diritto

### **MODULO B: I SOGGETTI DEL DIRITTO      TEMPO PREVISTO 10 ORE**

- U.D. 1 – Le persone fisiche e le capacità.
- U.D. 2 – Le organizzazioni
- U.D. 3 - La rappresentanza
- U.D. 4 – Gli incapaci e la loro tutela

### **MODULO C: LO STATO IN GENERALE      TEMPO PREVISTO 10 ORE**

- U.D.1 – Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- U.D. 2 – Forme di Stato
- U.D. 3 – Forme di Governo

### **MODULO D: LA COSTITUZIONE ITALIANA      TEMPO PREVISTO 10 ORE**

- U.D. 1 – Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
- U.D. 2 – I caratteri della Costituzione
- U.D. 3 – I principi fondamentali della Costituzione

## **ELENCAZIONE DEI MODULI E DEI TEMPI PREVISTI PER ECONOMIA**

### **MODULO A: IL SISTEMA ECONOMICO      TEMPO PREVISTO 8 ORE**

- U.D. 1 – I bisogni, i beni e i servizi
- U.D. 2 – I problemi di un sistema economico
- U.D.3 - I sistemi economici liberista, socialista e misto

### **MODULO B: I SOGGETTI ECONOMICI      TEMPO PREVISTO 8 ORE**

- U.D. 1 – Le famiglie come soggetto economico
- U.D. 2 – Reddito e consumo, risparmio e investimenti
- U.D. 3 – Le imprese e la produzione
- U.D. 4 - I costi di produzione e il profitto

### **MODULO C: L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA      TEMPO PREVISTO 4 ORE**

- U.D. 1 – L'imprenditore e le varie tipologie di impresa
- U.D. 2 - Le società di persone e di capitali

## **Competenze di EDUCAZIONE CIVICA**

### **UDA – LA NORMA GIURIDICA      TEMPO PREVISTO 3 ORE**

- L'importanza del rispetto delle norme giuridiche
- La sanzione e le sue funzioni

### **UDA – L'INCLUSIONE      TEMPO PREVISTO 3 ORE**

- L'integrazione dei soggetti diversamente abili attraverso attività di gruppo