

<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
<p>Conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. • Le civiltà antiche e alto medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. • Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; L'Europa romana • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza • Lessico di base della storiografia. • Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.
<p>Competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Analizzare situazioni ambientali e geografiche d un punto di vista storico • Riconoscere le origine storiche delle principali istituzioni politiche economiche e religiose nel mondo attuale. • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale anche alla luce della costituzione italiana.

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva, diritto alla salute e al benessere della persona.• Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.• Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.• Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.• Promuovere la conoscenza della Costituzione Italiana.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Alcuni principi fondamentali nella Costituzione Italiana (art.3 e art 11)• I Diritti umani• Bullismo
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Metodologia :

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività di gruppo e individuale su obiettivi di prodotti (scrittura e simili)
- Integrazione con sussidi audiovisivi e utilizzo aula LIM

Tipologia di verifiche

- Scrittura in relazione al percorso stabilito, con prove strutturate e semistrutturate
- Verifica orale (programmata nei casi previsti) con griglia di valutazione e strumenti di accompagnamento (carte tematiche, geopolitiche)

Valutazione - parametri essenziali di riferimento

- Competenze di lettura e sintesi in relazione alle diverse tipologie di testo storico proposte
- Padronanza degli strumenti di comunicazione orale
- Capacità di collegamenti all'interno di temi e percorsi storici