

# ISTITUTO TECNICO AGRARIO

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE CLASSI SECONDE

### Quadro delle Competenze



Istituto Francesco Datini - Prato  
PROFESSIONALE ALBERGHIERO • TECNICO AGRARIO

<p><b>Competenze disciplinari del secondo anno</b></p>	<p><b><u>Competenze di Diritto:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti</li><li>- saper riconoscere i principali diritti dei cittadini nei rapporti civili, etico-sociali ed economici</li><li>- riconoscere le funzioni degli organi dello Stato</li><li>- comprendere l'importanza del Parlamento nel nostro sistema giuridico</li><li>- comprendere il ruolo del Governo nell'economia</li><li>- comprendere il rapporto fiduciario tra Parlamento e Governo</li><li>- comprendere il ruolo della Pubblica Amministrazione nella vita dei cittadini</li><li>- comprendere il ruolo di stimolo, moderazione e garanzia del nostro Presidente della Repubblica</li><li>- comprendere il ruolo, l'importanza e i principi a cui si ispira la nostra Magistratura nell'esercizio della funzione giurisdizionale</li><li>- comprendere il ruolo e l'importanza della Corte Costituzionale soprattutto nel garantire la legittimità costituzionale delle leggi</li><li>- conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea</li><li>- comprendere il ruolo e le funzioni dell'ONU</li></ul> <p><b><u>Competenze di Economia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere il mercato e le sue dinamiche</li><li>- conoscere le diverse forme di mercato</li><li>- analizzare il ruolo della BCE nella politica monetaria</li><li>- comprendere il fenomeno dell'inflazione</li><li>- conoscere il mercato del lavoro</li><li>- conoscere le forme contrattuali del mondo del lavoro</li><li>- comprendere l'importanza del PIL</li><li>- comprendere il ruolo dello Stato nell'economia</li><li>- conoscere i rapporti economici tra gli Stati</li><li>- conoscere i problemi della globalizzazione</li></ul>
--	---

<b>Obiettivi didattici trasversali</b>	<u>- Potenziare il lessico e acquisire terminologie specifiche delle diverse discipline</u> <u>- Saper riconosce e individuare i concetti chiave e le parole più significative del testo</u> <u>- Saper rielaborare correttamente, anche in forma scritta, i concetti fondamentali appresi</u>
--	--

### Articolazione in competenze, abilità e conoscenze

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Saper analizzare i principali diritti dei cittadini nella società	Comprendere l'importanza di esercitare i propri diritti	Conoscere i principali diritti dei cittadini nei rapporti civili, etico-sociali ed economici
Saper analizzare in modo critico il bicameralismo perfetto	Saper riconoscere il ruolo fondamentale del Parlamento	Parlamento: la composizione, le sedi, l'elettorato attivo e passivo per ciascuna Camera, le funzioni. L'iter legislativo
Saper analizzare il ruolo che svolge il Governo nell'economia del Paese Saper analizzare il processo di formazione del Governo Saper distinguere tra decreto legge e decreto legislativo	Comprendere il rapporto fiduciario tra Parlamento e Governo e le sue implicazioni Capire come e con quali strumenti il Governo esercita il potere normativo ed esecutivo	Governo: la composizione, la sede, le funzioni Processo di formazione di un Governo Differenza tra decreto legge e decreto legislativo
Individuare il fondamentale ruolo di garanzia rivestito dal Presidente della Repubblica e dalla Corte Costituzionale.	Cogliere l'importanza del ruolo <i>super partes</i> del Capo dello Stato.	Le funzioni Presidente della Repubblica. Corte Costituzionale: composizione e funzioni
Saper valutare l'importanza della trasparenza nella Pubblica Amministrazione.	Comprendere il ruolo della Pubblica Amministrazione dello Stato e percepire nel contempo le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza.	I principi generali, le funzioni e gli organi più importanti della Pubblica Amministrazione Statale.
Saper distinguere tra i diversi tipi di Magistratura Saper distinguere tra i diversi gradi di giudizio.	Riconoscere nel principio costituzionale del giusto processo l'attuazione del principio di uguaglianza.	La giurisdizione civile e penale: concetti essenziali sul processo civile e sul processo penale. Il C.S.M.: composizione e funzioni
Saper comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione Europea. Saper valutare i limiti nel funzionamento dell'ONU	Comprendere i vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea. Comprendere il ruolo svolto dall'ONU nella risoluzione delle controversie internazionali	Il percorso storico dell'Unione Europea. La cittadinanza europea e le sue implicazioni. L'organizzazione, le finalità e il funzionamento dell'ONU
Saper analizzare il funzionamento del sistema economico e dei mercati. Saper individuare l'equilibrio nel mercato dei beni.	Comprendere il funzionamento del mercato in un sistema economico misto. Capire il funzionamento della domanda e dell'offerta nel mercato dei beni.	I diversi tipi di mercato. Le diverse forme di mercato. La funzione di domanda. La funzione di offerta. L'equilibrio sul mercato dei beni. Le forme di mercato

<p>Saper individuare le diverse forme di mercato. Individuare il ruolo svolto dallo Stato nell'economia</p>	<p>Comprendere la differenza tra un'entrata ed una spesa pubblica</p>	<p>Le funzioni economiche dello Stato Il bilancio dello Stato</p>
<p>Saper analizzare le varie forme contrattuali nel mercato del lavoro. Saper scrivere un curriculum vitae secondo il modello europeo.</p>	<p>Valutare gli aspetti positivi e negativi del nuovo contratto di lavoro.</p>	<p>Principi costituzionali in materia di lavoro. Le varie forme contrattuali. Diritti e doveri dei lavoratori.</p>
<p>Individuare vantaggi e svantaggi delle politiche liberiste e di quelle protezionistiche. Saper individuare gli aspetti positivi e negativi della globalizzazione economica.</p>	<p>Cogliere i principali cambiamenti nell'assetto economico mondiale derivanti dalla globalizzazione dei mercati.</p>	<p>Evoluzione del commercio internazionale e cenni sulle principali teorie economiche sull'argomento. Libero scambio e protezionismo. Il mondo globalizzato ed il ruolo delle imprese multinazionali. Aspetti positivi e negativi della globalizzazione.</p>

## **ELENCAZIONE DEI MODULI E DEI TEMPI PREVISTI PER DIRITTO**

### **MODULO A: GLI ORGANI COSTITUZIONALI** **TEMPO PREVISTO 24 ORE**

- U.D. 1 – I principali organi dello Stato
- U.D. 2 - Il Parlamento
- U.D. 3 – Il Governo e la Pubblica Amministrazione
- U.D. 4 – Il Presidente della Repubblica
- U.D. 5 - La Magistratura
- U.D. 6 - La Corte Costituzionale

### **MODULO B: GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI** **TEMPO PREVISTO 4 ORE**

- U.D. 1 – L’Unione Europea
- U.D. 2 – L’ONU

## **ELENCAZIONE DEI MODULI E DEI TEMPI PREVISTI PER ECONOMIA**

### **MODULO A: I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO** **TEMPO PREVISTO 8 ORE**

- U.D. 1 – La domanda e l’offerta
- U.D. 2 – Il prezzo di equilibrio
- U.D. 3 – Le forme di mercato

### **MODULO B: IL MERCATO DELLA MONETA** **TEMPO PREVISTO 8 ORE**

- U.D. 1 – La politica monetaria
- U.D. 2 – La BCE
- U.D. 3 – L’inflazione: cause ed effetti

### **MODULO C: IL MERCATO DEL LAVORO** **TEMPO PREVISTO 8 ORE**

- U.D. 1 – Le caratteristiche del mercato del lavoro
- U.D. 2 - Il contratto di lavoro
- U.D. 3 – Le nuove forme contrattuali

### **MODULO D: LO STATO COME SOGGETTO ECONOMICO** **TEMPO PREVISTO 4 ORE**

- U.D. 1 - Le funzioni economiche dello Stato
- U.D. 2 - Il Bilancio dello Stato

### **MODULO E: RAPPORTI ECONOMICI** **TEMPO PREVISTO 4 ORE**

- U.D. 1 - Il PIL e la sua importanza nell’economia
- U.D. 2 - Il commercio internazionale: liberismo e protezionismo

## **Competenze di EDUCAZIONE CIVICA**

### **UDA – IL LAVORO** **TEMPO PREVISTO 3 ORE**

- I diritti e i doveri dei lavoratori
- La disoccupazione

### **UDA – L’UNIONE EUROPEA** **TEMPO PREVISTO 3 ORE**

- Il percorso storico dell’U.E. e il suo ruolo attuale