

<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>
<p>Conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le civiltà antiche e alto medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</li> <li>• La civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; L'Europa romana – barbarica; società ed economia nell'Europa alto medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.</li> <li>• Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza</li> <li>• Lessico di base della storiografia.</li> <li>• Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana.</li> </ul>
<p>Competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Analizzare situazioni ambientali e geografiche d'un punto di vista storico</li> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche economiche e religiose nel mondo attuale.</li> <li>• Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale anche alla luce della costituzione italiana.</li> </ul>

Programmazione di Cittadinanza e Costituzione (Educazione Civica) – 2^ classe Tecnico Agrario

Anno Scolastico 2022 – 2023

Prof.ssa Angela Perrone

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva, diritto alla salute e al benessere della persona.</li><li>• Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.</li><li>• Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.</li><li>• Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</li><li>• Promuovere la conoscenza della Costituzione Italiana.</li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alcuni principi fondamentali nella Costituzione Italiana (art.3 e art 11)</li><li>• I Diritti umani</li><li>• Bullismo</li><li>• Femminicidio</li></ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li></ul>

**Metodologia :**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività di gruppo e individuale su obiettivi di prodotti (scrittura e simili)
- Integrazione con sussidi audiovisivi e utilizzo aula LIM

**Tipologia di verifiche**

- Scrittura in relazione al percorso stabilito, con prove strutturate e semistrutturate
- Verifica orale (programmata nei casi previsti) con griglia di valutazione e strumenti di accompagnamento (carte tematiche, geopolitiche)

**Valutazione - parametri essenziali di riferimento**

- Competenze di lettura e sintesi in relazione alle diverse tipologie di testo storico proposte
- Padronanza degli strumenti di comunicazione orale
- Capacità di collegamenti all'interno di temi e percorsi storici