

Titolo modulo	Pre - requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area generale	Competenze area professionale	Livello QNQ
TEST INGRESSO	Coordinazione generale e capacità condizionali	Conoscere il "motore" umano e le sue qualità fisiche e neuromuscolari	Camminare, correre, saltare, , ricevere, lanciare, combinare movimenti, etc	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Acquisire consapevolezza della propria corporeità e delle sue potenzialità	2
LE CAPACITÀ MOTORIE U.D. 1 Le capacità condizionali U.D. 2 Le capacità coordinative U.D. 3 Il Fitness	Capacità coordinative e condizionali (in funzione del proprio sviluppo biologico e morfologico)	Conoscere il "motore" umano e le sue qualità fisiche e neuromuscolari	Consapevolezza della propria corporeità e delle sue potenzialità	Saper effettuare dei collegamenti fra le attività motorie praticate e lo sviluppo di capacità corrispondenti	Acquisire consapevolezza della propria corporeità e delle sue potenzialità Saper utilizzare il proprio schema corporeo e motorio attraverso il consolidamento e il miglioramento delle capacità motorie e delle abilità motorie	2
GLI SPORT DI SQUADRA U.D. 1 La pallavolo U.D. 2	Capacità coordinative generali e specifiche	Conoscere le regole sportive e i fondamentali dei giochi di squadra	Padronanza delle capacità tecniche fini per la pratica delle discipline	Saper lavorare in gruppo, rispettando le diversità	Saper rispettare le regole	2

La pallacanestro U.D. 3 La pallamano						
I GIOCHI CON LA RACCHETTA U.D. 1 Il badminton U.D. 2 Il tennis tavolo	Capacità coordinative	Conoscere le regole sportive	Capacità oculomanuale fine e condizionale specifica	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper rispettare le regole	2
GLI SPORT INDIVIDUALI U.D. 1 L'atletica leggera	Capacità coordinative e condizionali	Conoscere le specialità dell'atletica leggera	Consolidamento delle capacità tecniche e condizionali per svolgere la disciplina specifica	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Essere in grado di praticare almeno due discipline dell'atletica leggera	2
L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA U.D.1 La sicurezza in palestra U.D. 2 I traumi sportivi U.D. 3 Il primo soccorso	Conoscenza di lessico specifico	Conoscere il corpo umano e i corretti modi di agire per mantenere la buona salute fisica e psichica		Rispettare le norme sulla sicurezza, assumere un comportamento adeguato alle conoscenze acquisite Conoscere le nozioni fondamentali per la prevenzione degli infortuni e il primo soccorso	Acquisire consapevolezza dell'importanza della pratica motoria e di corretti modi di agire per il mantenimento della buona salute fisica e psichica	2

ATTIVITÀ LOGICA	Orientamento spazio temporale	Conoscere i giochi con la scacchiera.	Orientamento spazio temporale	Favorire la socializzazione e l'incontro tra alunni di diversa età e genere Sviluppare le capacità logiche e matematiche, di intuizione e previsione, di progettazione, di concentrazione, di memoria	Pervenire alla conoscenza delle regole del gioco.	2
-----------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	---