IIS "F. Datini"

Progettazione didattica per competenze: ALIMENTAZIONE

Classe: 5 ACCOGLIENZA

Dipartimento: ALIMENTAZIONE



Pre- requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area	Competenze area	Livello
'1 " 1' 6'1'	T 142 1 1 1 44	A . 1 1 1.			QNQ
				3, 4	4
			11, 12		
	* *				
		deglı alımentı.		1 1	
				-	
alimenti.					
	slow food.			salute nei luoghi di	
	-Qualità alimentare, concetto di	tossinfezione connessi		lavoro.	
	qualità totale e certificazioni di	alla manipolazione degli			
	qualità.	alimenti.		4	
	-Marchi di qualità			Predisporre prodotti,	
	-Frodi alimentari.	Elaborare un'offerta di		servizi e menù	
	La sicurezza alimentare	prodotti e servizi		coerenti con il	
	- Sicurezza alimentare e filiera	enogastronomici atti a		contesto e le	
	produttiva.	promuovere uno stile di		esigenze della	
	-Pacchetto igiene e punti	vita equilibrato dal punto		clientela (anche in	
	fondamentali del sistema	di vista nutrizionale e		relazione a specifici	
	HACCP.	sostenibile dal punto di		regimi dietetici e stili	
	-Pericolo e rischio alimentare.	vista ambientale.			
	La contaminazione degli			perseguendo obiettivi	
	alimenti	Definire offerte			
	- Principali agenti di	gastronomiche		e favorendo la	
		C		diffusione di	
	chimici e fisici.	economicamente			
				- 1	
	•il concetto di filiera agroalimentare. •Le caratteristiche e le funzioni dei nutrienti. •I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti.	•il concetto di filiera agroalimentare. •Le caratteristiche e le funzioni dei nutrienti. •I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. •Concetti di sostenibilità e certificazione. Fast food e slow food. -Qualità alimentare, concetto di qualitàMarchi di qualità -Frodi alimentari. La sicurezza alimentare - Sicurezza alimentare - Sicurezza alimentare - Sicurezza alimentare - Pacchetto igiene e punti fondamentali del sistema HACCPPericolo e rischio alimentare. La contaminazione degli alimenti - Principali agenti di contaminazione: biologici,	•il concetto di filiera agroalimentare. • Le caratteristiche e le funzioni dei nutrienti. •1 principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. • Concetti di sostenibile. Indicatori ambientale e certificazione. Fast food e slow food. • Qualità alimentare, concetto di qualità. • Marchi di qualità • Frodi alimentari. La sicurezza alimentare • Definire offerte gastronomiche qualitativaneme e economicamente e conomicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei	*il concetto di filiera agroalimentare. *Le caratteristiche e le funzioni dei nutrienti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione: biologici, chimici e fisici. *Concetti di sostenibilità degli alimentare nel processo di filiera. Prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. *Elaborare un'offerta di prodotto adimentare. *La contaminazione degli alimenti *Principali agenti di contaminazione: biologici, chimici e fisici. *Contaminazione: fisica, chimica e biologica. *Principali malattie trasmesse* **Assicurare standard di qualità e individuare le certificazioni di qualità degli alimenti. *Identificare la sicurezza alimentare nel processo di filiera. Prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. **Ecaratteristiche e le filicra corta e sviluppo sostenibilità e degli alimenti. **Identificare la sicurezza alimentare nel processo di filiera. Prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. **Elaborare un'offerta di vita equilibrato dal punto di vista ambientale. **Definire offerte gastronomiche qualitativamente e economicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei	*il concetto di filiera agroalimentare. *Le caratteristiche e le funzioni dei nutrienti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti biologici e i fattori di alterazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione: fisica, chimica e biologica. *Principali malattie trasmesse *I caratteristiche e le funzioni di alumentare *I principali malattie trasmesse *I caratteristiche e le funzioni di alumentare *I concetto di filiera agroali di qualità e individuare le certificazioni di qualità degli alimenti. *I taticrazione degli alimentare, concetto di qualità degli alimenti. *I contesti di dopira piramide alimentare e ambientale. *I dentificare la sicurezza alimentare e processo di filiera Prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione degli alimentare. *I caratteristiche e le funzioni di qualità degli alimenti. *I dentificare la sicurezza alimentare e prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione degli alimentare. *I caratteristiche e le filizzazioni di qualità degli alimenti. *I dentificare la sicurezza alimentare e prevenire e gestire i rischi di tossinfezione connessi alla manipolazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione degli alimentare. *I caratteristiche e le filizzazioni di qualità degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione degli alimenti. *I principali agenti di contaminazione: biologici, chimici e fisici. *Contaminazione: biologica. *Principali malattie trasmesse *I con

		Indicatori di contaminazione e controllo degli alimenti.	stili alimentari del target di clientela.			
Alimentazione equilibrata	•Le principali fonti alimentari e le funzioni che svolgono nell'organismo umano i principi nutritivi. • Elementi di dietetica e nutrizione	La bioenergetica -Valutazione del peso corporeo e dello stato nutrizionale, composizione corporea, indice di massa corporeaFabbisogno energetico, metabolismo basale, termogenesi indotta dalla dieta, termoregolazione, accrescimento, livello di attività fisica, bilancio energetico. Tipologie dietetiche e stili alimentari - Dieta mediterranea, diete vegetariane, dieta eubiotica e dieta macrobiotica, chetogenicaNuove tendenze di filiera dei prodotti alimentari: prodotti arricchiti, alleggeriti, i prodotti per un'alimentazione particolare, gli integratori alimentari, gli alimenti funzionali, i novel food, gli alimenti geneticamente modificati. Superfood.	Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale. Predisporre prodotti enogastronomici in base a specifiche esigenze dietologiche e/o disturbi e limitazioni alimentari. Apportare innovazioni personali alla produzione enogastronomica fornendo spiegazioni tecniche e motivazioni culturali, promuovendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati. Definire offerte gastronomiche qualitativamente e economicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei regimi dietetici, degli stili alimentari del target di clientela.	2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.	4

La dieta nelle principali patologie	•I principi dell'alimentazione equilibrata.	La Dietoterapia - Squilibri alimentari e diete legate alle malattie del benessere. Disturbi alimentari. Allergie e intolleranze alimentari.	Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività a favorando la	4
					perseguendo obiettivi	