

IIS "F. Datini"

Progettazione didattica per competenze: LINGUA FRANCESE

Classe 5 ENO PASTICCERIA

Dipartimento LINGUA FRANCESE



Titolo modulo	Pre- requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area generale	Competenze area professionale	Livello QNQ
La pâtisserie industrielle	<p>Les principales techniques de préparation et de cuisson</p> <p>Les verbes de cuisine, les quantités, les comparatifs</p>	<p>Aspetti interculturali. Aspetti socio-linguistici.</p> <p>Lessico specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Principali tecniche di comunicazione scritta, verbale e digitale, anche in lingua straniera.</p>	<p>Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.</p>	<p>n.4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>n.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.</p>		4
Chimie des aliments	<p>Les méthodes de préparation et de cuisson des desserts, les</p>	<p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.</p>	<p>Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente,</p>	<p>n. 4 (vedi mod.precedente)</p> <p>n.5 (vedi</p>		4

	ustensils, il faut, il ne faut pas, l'impératif négatif		utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	mod.precedente)		
		Aspetti interculturali. Aspetti socioculturali			n.4 (vedi modulo precedente)	
De l'école au monde du travail	Les professions, Parler au passé. Parler des projets futurs,	Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.	Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.	n. 4 (vedi mod.precedente)  n.5 (vedi mod.precedente)		4

		Aspetti interculturali. Aspetti socioculturali		n.4 (vedi modulo precedente)		
--	--	---	--	------------------------------	--	--