

IIS "F. Datini"

Progettazione didattica per competenze: LINGUA FRANCESE

Classe 4 ENO PASTICCERIA

Dipartimento LINGUA FRANCESE



Titolo modulo	Pre- requisiti	Conoscenze	Abilità	Competenze area generale	Competenze area professionale	Livello QNQ
Gâteaux et glaçages	Les principales structures de la grammaire (les verbes réguliers et les irréguliers principaux à l'indicatif présent, au passé composé et à l'impératif; il faut, les gallicismes, lexique de la cuisine et de la gastronomie de base). Savoir poser des questions, et donner des conseils; faire des exposés savoir écrire des textes simples.	Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse	n.4 Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.		3/4
		• Tipi e generi testuali, inclusi quelli	• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua	n. 5		3/4

		<p>specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Fonologia. • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale. • Aspetti extralinguistici. • Aspetti sociolinguistici. 	<p>standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. <p>Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine 	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 			
2. Le dessert	Lexique des aliments, les articles partitifs, verbes de la cuisine, les déterminants, la négation	<p>Aspetti interculturali</p> <p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</p>	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse	<p>n.4</p> <p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p> <p>Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di re-lazione adeguati anche con culture diverse.</p>		3/4
		<p>Terminologia tecnica specifica di settore.</p> <p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici</p>	Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard , relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti	<p>n. 5</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali</p>		3/4

		<p>della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Aspetti socio-linguistici Fonologia Ortografia</p>	<p>attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia testi scritti relativi ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale. Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati.</p>	<p>e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>		
		<p>La rete Internet</p> <p>I motori di ricerca</p>	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p>	<p>n.8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e pro-fessionale.</p>		3/4
<p>3. Le monde de l'oénoastronomie et oénoastronomie dans le monde</p>	<p>Lexique des professions et de la géographie, de la cuisine et des aliments. Les déterminants. Les verbse d'opinion, peut-</p>	<p>Aspetti interculturali</p> <p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio</p>	<p>Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse</p>	<p>n.4</p> <p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p>		3/4

	être, verbes impersonnels. Savoir demander et donner une opinion.			Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di re-lazione adeguati anche con culture diverse.		
		<p>Terminologia tecnica specifica di settore.</p> <p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p> <p>Fonologia</p> <p>Ortografia</p>	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard , relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia testi scritti relativi ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale.</p> <p>Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati.</p>	<p>n. 5</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>		3/4
		<p>La rete Internet</p> <p>I motori di ricerca</p>	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p>	<p>n.8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto</p>		3/4

				organizzativo e pro-fessionale.		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--