

IIS "F. Datini"

Progettazione didattica per competenze: LAB PASTICCERIA

Classe 4 ENO - PASTICCERIA

Dipartimento LAB ENOG. - PASTICCERIA

| Titolo modulo | Pre- requisiti | Conoscenze | Abilità | Competenz e area generale | Competenze area professionale | Livell o QNQ | Periodo e durata (trimestre o pentamestre , tempo impiegato) |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--------------------|---|
| 1 Sicurezza igienica e Haccp | Igiene personale,corrett a sanificazione del laboratorio e delle attrezzature | Norme di sicurezza igienico sanitarie (HACCP). | Prefigurare forme comportamentali di prevenzione del rischio Applicare i protocolli di autocontrollo relativi all'igiene e alla sicurezza Leggere e interpretare le etichette | 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12 | Utilizzare tecniche, strumenti e attrezzature idonee a svolgere compiti specifici in conformità con le norme HACCP e rispettando la normativa sulla sicurezza e la salute nei contesti professionali. | 3/4/5 | trimestre |
| 2 Ingredienti di base | Conoscenza delle principali materie prime. | Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi | Applicare criteri di selezione delle materie prime e/o prodotti e di | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 | Utilizzare, all'interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, | 3/4 | trimestre |

| | | (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di organizzazione, gestione aziendale e budgetaria. | allestimento di servizi, e/o menù in funzione del contesto, delle esigenze della clientela, della stagionalità e nel rispetto della filiera corta. | | procedure di base per la predisposizione di prodotti/servizi/men ù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, in contesti strutturati. | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|-------------------------|--|---|-------------|
| 3 Processi chimici e fisici | Distinzione tra chimico e fisico. | Elementi di organizzazione aziendale e del lavoro: attrezzature e strumenti, risorse umane e tecnologiche. Controllo della produzione/lavorazione/ commercializzazione di prodotti/servizi della filiera di riferimento. Caratteristiche e standard di qualità dei prodotti e servizi della filiera di riferimento. tecniche di base della gestione budgetaria. Tecniche di promozione e vendita. Tecniche di segmentazione e clusterizzazione della | Definire le esigenze di acquisto, individuando i fornitori e collaborando alla gestione del processo di approvvigionamento Individuare all'interno di un determinato contesto gli aspetti caratteristici che riguardano la produzione e la vendita dei prodotti/servizi della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. | 2,5,8, 7, 8, 10, 11, 12 | Utilizzare tecniche di gestione a supporto dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità. Utilizzare idonee modalità di supporto alle attività di budgetingreporting aziendale secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati. | 4 | Pentamestre |

| | | clientela. Tecniche e strumenti per il posizionamento dell'offerta turistica. | Applicare modalità di trattamento e trasformazione delle materie prime tenendo conto delle principali tendenze e delle esigenze del mercato. Riconoscere le diverse tipologie di servizio e la correlazione con le caratteristiche dell'utenza Identificare le peculiarità dell'offerta di servizi in rapporto al budget | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--------------------------------|---|---|-----------|
| | | | previsionale. | | | | |
| 4 impasti friabili e soffiati | Le materie prime e le loro proprietà | Terminologia tecnica specifica di settore. Software applicativi di settore. Tecniche specifiche per la realizzazione di prodotti e servizi dell'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Tecniche di comunicazione verbale e | Riconoscere le caratteristiche specifiche delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera e coglierne | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 | Utilizzare tecniche tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei prodotti all'interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, | 4 | Trimestre |

| | | digitale finalizzata al marketing dei prodotti e servizi. | le differenze Utilizzare in maniera appropriata le tecniche tradizionali per la produzione e realizzazione di prodotti e/o servizi adeguati ai diversi contesti. Applicare tecniche di promozione e pubblicizzazione di prodotti e servizi nei diversi contesti professionali. | | secondo modalità di realizzazione adeguate ai diversi contesti produttivi. | | |
|------------------------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|--|---|-----------|
| 5 prodotti alcolici di base | La fermentazione alcolica | Elementi di organizzazione aziendale e del lavoro: attrezzature e strumenti, risorse umane e tecnologiche. Controllo della produzione/lavorazione/ commercializzazione di prodotti/servizi della filiera di riferimento. Caratteristiche e standard di qualità dei prodotti e servizi della filiera di riferimento. Tecniche di base della gestione budgetaria. | Definire le esigenze di acquisto, individuando i fornitori e collaborando alla gestione del processo di approvvigionamento Individuare all'interno di un determinato contesto gli aspetti caratteristici che riguardano la produzione e la vendita dei | 2,5,8, 7, 8, 10, 11, 12 | Utilizzare tecniche di gestione a supporto dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità. Utilizzare idonee modalità di supporto alle attività di budgeting-reporting aziendale | 4 | trimestre |

| | | Tecniche di promozione e vendita. Tecniche di segmentazione e clusterizzazione della clientela. Tecniche e strumenti per il posizionamento dell'offerta turistica. | prodotti/servizi della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera Applicare modalità di trattamento e trasformazione delle materie prime tenendo conto delle principali tendenze e delle esigenze del mercato. Riconoscere le diverse tipologie di servizio e la correlazione con le caratteristiche dell'utenza Identificare le peculiarità dell'offerta di servizi in rapporto al budget previsionale | | secondo procedure standard, in contesti professionali strutturati. | | |
|------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------|--|---|-----------|
| 6 Dolci da Pasticceria | Conoscenza delle | Assetto agroalimentare | Identificare i principi | 1,2, 3, 5, 6, | Utilizzare procedure | 4 | Trimestre |
| | principali materie prime | del territorio: tecniche per l'abbinamento cibi- prodotti locali L'offerta turistica integrata ed | dell'eco sostenibilità ambientale in relazione all'offerta turistica. | 7, 8, 10, 11, 12 | di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di | | |

| 7 creme schiume ed | Le materie prime | ecosostenibile nel territorio di riferimento. Metodologie e tecniche di diffusione e promozione di iniziative, progetti e attività turistiche coerenti con il contesto territoriale e con i principi dell'eco sostenibilità ambientale. | Effettuare l'analisi del territorio di riferimento (opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche, sportive, escursionistiche) attraverso l'utilizzo di diversi strumenti di ricerca e del web Analizzare e selezionare proposte di fornitura di offerte turistiche integrate ed ecosostenibili in funzione della promozione e valorizzazione del territorio e dei prodotti agroalimentari locali. | 2, 3, 4, 5, 6, | offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | 4 | Pentamestre |
|---------------------------------|---|---|--|--------------------------------|--|---|-------------|
| 7 creme schlume ed emulsioni | Le materie prime e le loro proprietà | specifica di settore. Software applicativi di settore. Tecniche specifiche per la realizzazione di prodotti e servizi | caratteristiche specifiche delle strutture e delle figure professionali correlate alla | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 | tradizionali di lavorazione, organizzazione e commercializzazione dei servizi e dei | 4 | Pentamestre |

| | | dell'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Tecniche di comunicazione verbale e digitale finalizzata al marketing dei prodotti e servizi. | filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera e coglierne le differenze Utilizzare in maniera appropriata le tecniche tradizionali per la produzione e realizzazione di prodotti e/o servizi adeguati ai diversi contesti. Applicare tecniche di promozione e pubblicizzazione di prodotti e servizi nei diversi contesti professionali. | | prodotti all'interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, secondo modalità di realizzazione adeguate ai diversi contesti produttivi. | | |
|----------------------|--|--|--|----------------------------|---|---|-------------|
| 8 Cacao e cioccolato | Conoscenza delle principali materie prime. | Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. | Applicare criteri di selezione delle materie prime e/o prodotti e di allestimento di servizi, e/o menù in funzione del contesto, delle esigenze della clientela, della stagionalità e nel | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 | Utilizzare, all'interno delle macroaree di attività che contraddistinguono la filiera, procedure di base per la predisposizione di prodotti/servizi/men ù coerenti con il | 4 | pentamestre |

| | | Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di organizzazione, gestione aziendale e budgetaria. | rispetto della filiera corta. | | contesto e le esigenze della clientela, in contesti strutturati. | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|--|---|-------------|
| 9 Decorazioni e finitura | Conoscenza delle materie prime in particolare cioccolato e zuccheri | Collaborare attraverso l'utilizzo di tecniche tradizionali ed innovative, alla lavorazione, organizzazione e commercializzazione di prodotti e servizi all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, rispondendo adeguatamente alle mutevoli esigenze del contesto produttivo. | Partecipare alla pianificazione di attività promozionali e pubblicitarie delle nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche utilizzando tecniche e strumenti di presentazione e promozione del prodotto/servizio. | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 | Strumenti di pubblicità e comunicazione. Principi e criteri di storytelling in campo enogastronomico. Tecniche di rilevazione del customer. | 4 | Pentamestre |
| 10 Torte moderne, semifreddi, gelati, inserimenti e complementi | Conoscenza delle materie prime | Collaborare alla realizzazione e presentazione di prodotti dolciari e di panificazione sulla base delle tradizioni locali, nazionali ed internazionali | Eseguire preparazioni complesse integrando le diverse tecniche di base. Predisporre preparazioni dolciarie scegliendo le materie prime in base alla qualità, alla | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Principi di scienze e tecnologie alimentari applicate ai prodotti dolciari Nozioni fondamentali sulle dinamiche del gusto e sugli abbinamenti di sapori e ingredienti. Tecniche complesse di | 4 | Pentamestre |

| materie prime Nutrizione. Criteri di scelta delle sostenibilità 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti prime/prodotti/servizi relazione all'offerta turistica certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, Tecniche di base di Ti,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di offerte turistiche offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità coerenti con i principi dell'eco sostenibilità offerte dal territorio. offerte dal territorio dal territ | | 1 | T | T | | | ı | |
|--|--------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---|-------------|
| bilanciandole in funzione del prodotto finito. Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Coriteri di scelta delle materie prime/primo/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Dilanciandole in funzione dede prodotto finito. Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche, prodotti dolciari Dillizzare procedure di base pre la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, | | | | | | 1 · | | |
| funzione del prodotto finito. Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni, stagionalità , prossimità, eco sostenibilità a, prossimità, eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tencinche per ridurre lo spreco. Tecniche del prodotti dolciari Elementi di dietetica e nutrizione. Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eso (7, 8, 10, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eso (7, 8, 10, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eso (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eso (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi di e | | | | · · | | | | |
| prodotto finito. Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo sopreco. Tecniche di base di Prodotti finito. Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. 1,2,3,5,6, di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistica e coerenti con i principi dell'eco sostenibilità offerte dal territorio. ricreative, culturali, culturali, enogastronomiche, sportive, | | | | | | ' | | |
| Curare l'aspetto estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Citrici di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni, stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Curare l'aspetto estetto di rine di valorizzare le preparazioni gastronomiche, artigianali e di alta qualità. Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12) Identificare i principi dell'eco sostenibilità ambientale in relazione all'offerta turistica Effettuare l'analisi del territorio di riferimento (opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche, sportive, | | | | | | | | |
| estetico al fine di valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni, stagionalità , prossimità, eco sostenibilità , principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento . Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Elementi di dietetica e nutrizione dell'eco sostenibilità aqualità. Identificare i principi di eco fdell'eco sostenibilità ambientale in relazione all'offerta turistica effettuare l'analisi del territori odi del territori odi offerte coerenti con i principi dell'eco sostenibilità offerte dal territorio. Ericetive, culturali, enogastronomiche, sportive, | | | | prodotto finito. | | ' | | |
| valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. 11 Prodotti salati Conoscenza delle materie prime Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Utilizzare procedure di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Utilizzare procedure di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Valorizzare le preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Utilizzare procedure di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Vicreative, culturali, enogastronomiche, sportive, | | | | · · | | dolciari | | |
| preparazioni gastronomiche artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Dentamestre di alta qualità. Identificare i principi del alta principi del l'eco sostenibilità antigianalità offerta turistica e con le opportunità offerte dal territorio. Italia. Dentamestre di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi del territorio di riferimento (opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Dentamestre di base principi dell'eco sostenibilità offerte turistiche e con le opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Dentamestre di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Dentamestre di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Dentamestre di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | | | | estetico al fine di | | | | |
| Conoscenza delle materie prime Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Tecniche di base di Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Tecniche del ridigianali e dalta qualità. Identificare i principi deltrica i alta qualità. Identificare i principi dell'eco (7, 8, 10, 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di offerta turistica e corenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Tecniche per ridurre lo spreto. Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sportive, Tecniche di base di Tecniche per ridure lo sottorio di riderimento lo sportive, Tecniche per ridure lo sostenibilità principie di base di Tecniche per ridure lo sostenibilità allo predisposizione e la vendita d | | | | valorizzare le | | | | |
| artigianali e di alta qualità. Conoscenza delle materie prime Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Conoscenza delle materia qualità. Identificare i principi dell'eco 7, 8, 10, prosipici dell'eco sostenibilità 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Identificare i principi dell'eco 7, 8, 10, predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | | | | preparazioni | | | | |
| 11 Prodotti salati Conoscenza delle materie prime Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità a settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Pindotti salati Conoscenza delle materie prime/prodotti/servizi (dell'eco sostenibilità ambientale in relazione all'offerta turistica Effettuare l'analisi del territorio di riferimento (opportunità offerte dal territorio. Tecniche di base di Didntificare i principi dell'eco 7, 8, 10, 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | | | | gastronomiche | | | | |
| 11 Prodotti salati Conoscenza delle materie prime Elementi di dietetica e nutrizione. Criteri di scelta delle materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Elementi di dietetica e nutrizione dell'eco sostenibilità (dell'eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche di base di Elementi di dietetica e nutrizione idell'eco sostenibilità applicati ai spreco. Tecniche di base di Identificare i principi dell'eco 7, 8, 10, di base per la predisposizione e la vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità dell'eco sostenibilità dell'eco sostenibilità dell'eco sostenibilità offerte dal territorio. | | | | artigianali e di alta | | | | |
| materie prime Nutrizione. Criteri di scelta delle sostenibilità 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti prime/prodotti/servizi relazione all'offerta turistica certificazioni,stagionalità , prossimità, Effettuare l'analisi del territorio di riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, Tecniche di base di Ti,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di vendita di pacchetti | | | | qualità. | | | | |
| materie prime Nutrizione. Criteri di scelta delle sostenibilità 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti prime/prodotti/servizi relazione all'offerta turistica certificazioni,stagionalità , prossimità, Effettuare l'analisi del territorio di riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, Tecniche di base di Ti,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di vendita di pacchetti | | | | | | | | |
| materie prime Nutrizione. Criteri di scelta delle sostenibilità 11,12 predisposizione e la vendita di pacchetti prime/prodotti/servizi relazione all'offerta turistica certificazioni,stagionalità , prossimità, Effettuare l'analisi del territorio di riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, Tecniche di base di Ti,12 predisposizione e la vendita di pacchetti di vendita di pacchetti | | | | | | | | |
| Criteri di scelta delle materie ambientale in prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sostenibilità ambientale in relazione ambientale in relazione di vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di vendita di pacchetti di cofferte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità eprincipi del territorio di riferimento (opportunità offerte dal territorio. | 11 Prodotti salati | Conoscenza delle | Elementi di dietetica e | Identificare i principi | 1,2, 3, 5, 6, | Utilizzare procedure | 4 | Pentamestre |
| materie prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di materie ambientale in relazione di di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità eco sostenibilità pfincipi di eco riferimento (opportunità offerte dal territorio. vendita di pacchetti di offerte turistiche coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | | materie prime | nutrizione. | dell'eco | 7, 8, 10, | di base per la | | |
| prime/prodotti/servizi (certificazioni,stagionalità (certificazioni,stagionalità , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco riferimento (opportunità settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di relazione all'offerta turistica coerenti con i principi dell'eco sostenibilità coerenti con i principi dell'eco sostenibilità eco riferimento e con le opportunità offerte dal territorio. | | | Criteri di scelta delle | sostenibilità | 11,12 | predisposizione e la | | |
| (certificazioni,stagionalità , prossimità, prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, all'offerta turistica coerenti con i principi dell'eco sostenibilità coerenti con i principi dell'eco sostenibilità coerenti con i principi dell'eco sostenibilità con i principi dell'eco sostenibilità dell'eco sostenibilità offerte dal territorio. | | | materie | ambientale in | | vendita di pacchetti | | |
| , prossimità, eco sostenibilità). Principi di eco riferimento eco ne con le opportunità offerte dal territorio. Sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di Effettuare l'analisi dell'eco sostenibilità dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. Coerenti con i principi dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. | | | prime/prodotti/servizi | relazione | | di | | |
| eco sostenibilità). Principi di eco riferimento sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di dell'eco sostenibilità e con le opportunità offerte dal territorio. offerte dal territorio. settorio. ricreative, culturali, enogastronomiche, sportive, | | | (certificazioni, stagionalità | all'offerta turistica | | offerte turistiche | | |
| Principi di eco riferimento e con le opportunità offerte dal territorio. settori di riferimento. ricreative, Tecniche per ridurre lo spreco. enogastronomiche, Tecniche di base di sportive, | | | , prossimità, | Effettuare l'analisi | | coerenti con i principi | | |
| sostenibilità applicati ai settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo spreco. Tecniche di base di sportive, Tecniche di base di sostenibilità applicati ai (opportunità ricreative, culturali, enogastronomiche, spreco. | | | eco sostenibilità). | del territorio di | | dell'eco sostenibilità | | |
| settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo culturali, enogastronomiche, Tecniche di base di sportive, | | | Principi di eco | riferimento | | e con le opportunità | | |
| settori di riferimento. Tecniche per ridurre lo culturali, enogastronomiche, Tecniche di base di sportive, | | | sostenibilità applicati ai | (opportunità | | offerte dal territorio. | | |
| spreco. enogastronomiche, Tecniche di base di sportive, | | | | | | | | |
| spreco. enogastronomiche, Tecniche di base di sportive, | | | Tecniche per ridurre lo | culturali, | | | | |
| Tecniche di base di sportive, | | | • | | | | | |
| | | | ļ · | _ | | | | |
| organizations, gestions escalations | | | organizzazione, gestione | escursionistiche) | | | | |
| aziendale e budgetaria. attraverso | | | | • | | | | |
| l'utilizzo di diversi | | | | | | | | |
| strumenti di ricerca | | | | | | | | |
| e del web | | | | | | | | |

| 12 Il Magazzino | Intervenire nella | Collaborare alla | Analizzare e selezionare proposte di fornitura di offerte turistiche integrate ed ecosostenibili in funzione della promozione e valorizzazione del territorio e dei prodotti agroalimentari locali. | 2, 4, 7, 8, 10, | Tecniche di | 4 | Pentamestre |
|------------------------|--|--|--|-----------------|--|---|-------------|
| | realizzazione di attività in contesti noti adeguando i propri comportamenti nel rispetto della normativa HACCP, della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro. | pianificazione e alla gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita di prodotti e servizi rispettando parametri di qualità e in un'ottica di sviluppo della cultura dell'innovazione | necessarie per la realizzazione del prodotto/servizio programmato. Utilizzare tecniche per verificare la sostenibilità economica del prodotto/servizio. Individuare eventuali criticità nei principali processi di pianificazione, approvvigionamento , produzione e vendita di prodotti e servizi | 12 | approvvigionamento e gestione delle merci. Tecniche di programmazione, controllo dei costi e organizzazione della produzione di settore: definizione di compiti, tempi e modalità operative. Tecniche e strumenti per il controllo della qualità | | |

| Applicare tecniche di controllo della qualità dell'offerta preventiva Riconoscere le principali tendenze evolutive, tecnologiche e di mercato, relative al settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità | dei processi organizzativi e gestionali. Principali comportamenti, abitudini, stili di acquisto e consumo: i fattori economici, sociali e culturali. | |
|--|--|--|
| _ | | |

Legenda delle Competenze di riferimento dell'Area generale

Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti

personali, sociali e professionali.

Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, colturali, scientifici ed economici, tecnologici e

professionali.

Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le

trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenza n. 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenza n. 6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenza n. 7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenza n. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza n.12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.